basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2015

MEMORANDUM

GAUTENG

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 18 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP

NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP:

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word.) Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepenaliseer.

2. Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

3. Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/ EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.

4. Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING/LUG JOU MENING-vrae word net die rede/motivering/aanhaling bepunt.

5. Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat ŉ volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee ŉ hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

7. Aanvaar dialektiese variasies.

8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is, by ŉ **meervoudigekeuse-vraag**.

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
1.1	• Om troeteldiere te wees/as troeteldiere/Vir gewone mense is honde nie **net** (meer) troeteldiere nie. • Om waghonde te wees/as waghonde/om wag te hou/om hulle op te pas.	1 1	1 1
1.2	"om sekere dienste te lewer" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	3
1.3	• Hulle fokus/is gefokus op wat hulle doen. • Hulle is lewendig. (Enige EEN)	1	3
1.4.1	Gidshonde moet **geduldig** wees, want ... • hulle lei blinde mense (wat dinge stadig doen). • hulle lei blinde mense (wat onseker is). • hulle is blindes se oë. (Wat doen hulle vir die blindes of soortgelyk)	1	4
1.4.2	Gidshonde moet **gehoorsaam** wees, want ... • die blindes maak op hulle staat om opdragte uit te voer. • die blindes is totaal van hulle afhanklik. • hulle werk vir die blinde mense. (Die afhanklikheid van die blindes of soortgelyk)	1	4
1.5	• Herdershonde kan baie goed ruik/snuffel. • Herdershonde het 'n baie akkurate reuksin. • Herdershonde hou daarvan om na dinge te soek/dinge op te spoor. • Herdershonde gooi nie maklik tou op nie/hou aan soek. (Enige EEN)	1	2
1.6	• B • hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry. • B hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry. (Enige EEN)	1	3
1.7	• Die Ierse wolfhond het lang bene. • (Baie) lang bene. • Die Ierse wolfhond kan tot 90 cm hoog staan. (Enige EEN)	1	1
1.8	• (Die Mexikaanse hond) het glad nie hare nie. • (Die Mexikaanse hond) is kaal. (Enige EEN)	1	2
1.9	hoe die soort honde **lyk**.	1	2

1.10	Honde het sowat 321 beendere/bene. ✓ Honde het 42 (permanente) tande. ✓ **OF** Alle honde het ewe veel beendere/bene ✓ en (ewe veel) tande.✓	2	1
1.11.1	• (Chihuahuas kan tot)**16 jaar** (oud word).	1	2
1.11.2	• Klein soorte honde kan tot 16 jaar oud word. • Chihuahuas is die kleinste soort hond. • Weeg minder as 3 kg/staan tussen 15 en 23 cm hoog. (Enige EEN)	1	2
1.12	• Honde/Hulle vreet graag vleis. • Honde/Hulle is gebou om te jag. (Enige EEN)	1	2
1.13	• Reuk (aanvaar ook ruik/neus) • Gehoor (aanvaar ook hoor/ore) • Sig (aanvaar ook sien /oë) (Enige EEN)	1	3
1.14	• C • het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink. • C het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink. (Enige EEN)	1	3
1.15	• Klein hondjies raak lief vir mekaar. • Klein hondjies speel graag met mekaar. (Enige EEN)	1	2
1.16	• D • hondsdolheid. • D hondsdolheid. (Enige EEN)	1	3
1.17	• Dis net honde waarmee nie geteel word nie, wat gesteriliseer of gekastreer behoort te word. • As 'n mens met honde teel, hoef hulle nie gesteriliseer of gekastreer te word nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3

1.18	• (Rondloperhonde) kan siektes/hondesiekte/hepatitis/ hondsdolheid oordra. • (Rondloperhonde) pla by mense se huise, bv. om kos te soek. • (Rondloperhonde) kan vullissakke oopskeur/mors op erwe. • (Rondloperhonde) kan mense byt. • (Rondloperhonde) kan skade aanrig, bv. mense se diere vang. • (Rondloperhonde) kan met ander huishonde baklei/ander huishonde doodbyt. • (Rondloperhonde) teel aan. • (Rondloperhonde) veroorsaak ongelukke. (Enige TWEE of soortgelyk)	2	4
1.19	• Honde pas mense op/beskerm hulle. • Honde is goeie troeteldiere. • Honde is lojaal teenoor hulle eienaars/gee liefde/bly om jou te sien/betroubaar. • Honde speel met mense. • Honde is daar vir jou/help jou. • Honde aanvaar jou net soos jy is. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL:	**24**	

TEKS B: VISUELE TEKS

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
1.20	"Twitter" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	3
1.21	"YouTube" en "Instagram" *(Moet albei antwoorde korrek hê om punt te verdien)* *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	3
1.22	"WhatsApp" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	3
1.23	• 25% • Vyf en twintig % • Vyf en twintig persent (Enige EEN)	1	3
1.24	• B • hoe tegnologie deur studente gebruik word. • B hoe tegnologie deur studente gebruik word. (Enige EEN)	1	3

1.25	• ŉ Mens sukkel nie met woordeskat/moeilike woorde nie. • Die prentjies help jou om beter te verstaan. • Die visuele aspekte trek die leser se aandag. • Dit lees vinniger./Daar is minder woorde. • Dit is duideliker. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL:	**6**	
	TOTAAL AFDELING A:	**30**	

Barrett se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 5	Waardering	6	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	12	40%	40%
Vlak 2	Letterlik	12	40%	40%
Vlak 1	Herorganisasie			

AFDELING B: OPSOMMING

NASIEN VAN DIE OPSOMMING

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
  - 3 punte vir taal
  - Puntetotaal: 10

- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
  - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
  - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

- **Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het**.
  - 6–7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
  - 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die maksimum getal woorde oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum getal woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.
  - Korter opsommings wat die vereiste wenke bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

VRAAG 2: WAT TE VEEL GASKOELDRANK AAN JOU LYF KAN DOEN

[Verwerk uit *Huisgenoot,* 1 Desember 2011]

Nota:

- *'n Volsin bevat 'n werkwoord.*
- *Kandidate mag nie sinne of dele van sinne aanhaal nie.*
- *Sien slegs die eerste feit per sin na.*

	TEKS	**VERWAGTE ANTWOORDE** *(Wat doen te veel gaskoeldrank aan jou lyf?)*
1.	Gaskoeldrank het nie vet in nie, maar dit bevat baie suiker wat baie sleg vir jou liggaam is. **As jy baie gaskoeldrank drink, is die kans groter dat jy tipe 2-diabetes kry.**	Gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy tipe 2-diabetes kry.
2.	As jy te veel gaskoeldrank drink, het dit 'n negatiewe effek op die werking van jou brein. **Dit kan veroorsaak dat jy moeilik leer en dinge maklik vergeet.**	Te veel gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy moeilik leer/maklik vergeet. Dit het 'n negatiewe effek op (die werking van) jou brein.
3.	Sommige gaskoeldranke bevat baie kafeïen. Te veel kafeïen is sleg vir jou liggaam. **Kafeïen kan jou wakker hou.**	Die baie kafeïen in gaskoeldrank hou jou wakker.
4.	Gaskoeldranke het bestanddele in wat keer dat die koeldrank sleg word. Hierdie bestanddele word preserveermiddels genoem. **Dié preserveermiddels kan die kaliumvlakke in jou liggaam verlaag en asma veroorsaak.** Kalium help om jou longe gesond te hou.	Gaskoeldrank kan jou kaliumvlakke verlaag/asma veroorsaak.
5.	Daar is bestanddele in gaskoeldrank wat nie goed is vir jou maag nie. **Dit kan jou maag omkrap en dit laat pyn.**	Gaskoeldrank kan jou maag omkrap/laat pyn.
6.	**Dokters sê dat gaskoeldrank die bene in jou lyf swakker maak.** Hoe meer gaskoeldrank jy drink, hoe sagter maak dit jou bene. Jou bene sal dus makliker breek of seerkry.	Te veel gaskoeldrank kan jou bene sagter/swakker maak. Dit laat jou bene makliker breek/seerkry.
7.	Gaskoeldrank het **baie suiker en sure wat die beskermende lagie wit emalje van jou tande afvreet.**	Die suiker en sure in gaskoeldrank vreet die emalje van jou tande af. Dit maak jou tande sleg.
	GETAL WOORDE = 185 woorde (Disjunktief: ±200 woorde)	**GETAL WOORDE = 59 woorde (50–60/65 maksimum)**
		TOTAAL AFDELING B: 10

Barrett se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 5	Waardering	2	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	4	40%	40%
Vlak 2	Letterlik	4	40%	40%
Vlak 1	Herorganisasie			

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

1. Spelling:

   - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
   - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
   - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.

2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.

3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is by ŉ meervoudigekeuse-vraag.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
3.1	• (Skool)kinders/leerders/skole/skoliere/studente • Onderwysers • Mense wat penne en boeke nodig het. • Mense wat skryfbehoeftes nodig het. *(Moenie spelling penaliseer nie)* (Enige EEN)	1	5
3.2	• B • daar is baie items om van te kies. • B daar is baie items om van te kies. (Enige EEN)	1	3
3.3	• Die verskillende lettertipes trek die aandag na belangrike inligting. • Die adverteerders beklemtoon sekere dele van die advertensie. • Dit maak die advertensie interessant. (Of soortgelyk)	1	5
3.4	splinternuwe/splinternuut	1	2
3.5	"lae tariewe" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)* *(Moenie spelling penaliseer nie)*	1	2
3.6	Skryfboeke**,** handboeke en voorgeskrewe boeke! *(Slegs die komma word aanvaar, om die frase korrek te maak.)*	1	1
3.7	vriendelikste	1	3
3.8	• C • manipulering. • C manipulering. (Enige EEN)	1	4
3.9	• jy • jou (Enige EEN)	1	3
3.10	• Die gebruik van letters van die alfabet wys dat dit iets met boeke en lees te doen het. • ABC dui aan dat die winkel boeke en skryfbehoeftes verkoop. • Leerders gebruik letters soos ABC om woorde te skryf. • Mens kan alles van A tot Z by hierdie boekwinkel kry. • Dit is 'n boekwinkel. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL:	**10**	

VRAAG 4: SPOTPRENT

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
4.1	• Ma staan met haar hand in haar sy. • Ma se mond is groot oop. • Ma se oë is wyd oopgerek/wenkbroue is gelig. • Ma se liggaamshouding lyk kwaai/aanvallend. • Ma se wange is rooi. *(Moenie spelling penaliseer nie)* (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
4.2	Genugtig *(Mag met kleinletter gespel word)*	1	3
4.3	Ma vra vir Pietie of hy nie tuiswerk het nie. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	4
4.4	• druip • dop • faal/misluk (Enige EEN)	1	2
4.5	ʼn Boodskap word deur Pietie gestuur. *(Die hele sin moet korrek wees en uitgeskryf wees vir die punt.)*	1	3
4.6	Julle jongmense sit elke dag stil voor die rekenaar. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	3
4.7	• gesels • praat • kommunikeer *(Moenie spelling penaliseer nie)* (Enige EEN)	1	2
4.8	• A • iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry. • A iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry. (Enige EEN)	1	3
4.9	slimmer	1	4
4.10	Nee, Pietie luister **nie** na sy ouers **nie**. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	3
	SUBTOTAAL:	**10**	

VRAAG 5

5.1: LEESTEKS

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.1.1	hulle	1	3
5.1.2	ratel**s**	1	3
5.1.3	rond**e**	1	3
5.1.4	met	1	3
5.1.5	**ge**skud	1	3
5.1.6	**om** ʼn sekere geluid **te** maak *(Kandidate hoef nie die hele sin uit te skryf nie, maar die gedeelte met die infinitief moet heeltemal korrek wees om die punt te verdien.)*	1	3
5.1.7	snaarinstrument	1	3
5.1.8	ʼn	1	3
5.1.9	• een en twintig • een-en-twintig (Enige EEN)	1	3
5.1.10	Die mense sonder geld is baie **arm**. *(Enige sin waar die ander betekenis van die woord duidelik is.)*	1	4
5.1.11	Dit word ʼn duimklavier genoem **omdat** dit met die duime gespeel **word**.	1	3
5.1.12	kwêlafluit**jie**	1	3
5.1.13	SA (*LET WEL: geen punte nie)*	1	1
5.1.14	plas – tiek	1	3
	SUBTOTAAL:	**14**	

5.2: PRENT

VRAAG	ASSESSERINGRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.2.1	gelukkige	1	4
5.2.2	eetkamer	1	2
5.2.3	snytjie brood	1	2
5.2.4	vrugte	1	2
5.2.5	oopgetrek	1	2
5.2.6	langs	1	2
	SUBTOTAAL:	**6**	
	TOTAAL AFDELING C:	**40**	

Bloom se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 6	Sintese	6	15%	20%
Vlak 5	Evaluering			
Vlak 4	Analise	23	57%	40%
Vlak 3	Afleiding			
Vlak 2	Begrip	11	28%	40%
Vlak 1	Kennis			

AFDELING D: LETTERKUNDE

***KINDERS VAN DIE AARDE* – Charles Fryer**

VRAAG 6

VERHAAL A: 'DIE OOREENKOMS' – Dalene Matthee

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.1	• Jakob en Willem het mekaar in die ouetehuis leer ken. • Een van die oudste inwoners in die ouetehuis het gesterf. • Jakob en Willem het oor lewe na die dood gesels. • Jakob en Willem het ŉ ooreenkoms aangegaan.	1 1 1 1	2 2 2 2
6.2	• Willem se dood. • Die nuus van Willem se dood. (Enige EEN)	1	1
6.3	• Die ooreenkoms (wat hulle gemaak het). • Dat die een wat eerste sterf, vir die ander een ŉ teken sou kom gee. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.4	• Hy het die lig laat brand. • Hy het die Onse Vader opgesê. • Hy het gebid. • Hy het tot laat in die televisiekamer gebly. (Enige EEN)	1	1
6.5	• D • … ŉ vergelyking. • D … ŉ vergelyking. (Enige EEN)	1	3
6.6	• Jakob wou met niemand anders/ŉ vreemde ŉ kamer deel nie. • Jakob sou eerder die hoër losies betaal en alleen in die kamer bly. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.7	In die kas	1	1
6.8	skelm	1	3
6.9	• Willem het vir Jakob ŉ teken kom gee (dat daar lewe na die dood is). • Die prop wou nie om 5 uur oopdraai nie, maar wel om half ses. (Of soortgelyk)	1	4
6.10	• B • … betroubaarheid. • B … betroubaarheid. (Enige EEN)	1	3

6.11	JA • As mense oud word, kan hulle nie meer vir hulleself sorg nie. • Die ouetehuis se personeel sorg goed vir die ou mense. • Hulle is saam met ander ou mense met wie hulle vriende kan wees. • Hulle sal nie alleen wees nie. • Daar is mense wat hulle kan help as hulle dalk siek word. • Hulle is veilig. (Enige EEN of soortgelyk) **OF** NEE • In party ouetehuise word ou mense nie goed versorg nie. • As ou mense in ouetehuise is, is hulle weg van hulle families af/sien hulle nie gereeld hulle families nie. • In party ouetehuise word ou mense afgeknou/seergemaak. • Hulle hou van hul eie huise. • Families kan beter na hulle omsien. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.12.1	• C • … was jare lank bedlêend. • C … was jare lank bedlêend. (Enige EEN)	1	3
6.12.2	• D • … het veertig jaar lank in die landboukoöperasie gewerk. • D … het veertig jaar lank in die landboukoöperasie gewerk. (Enige EEN)	1	3
6.12.3	• E • … het tot laat in die aand in die televisiekamer gebly. • E … het tot laat in die aand in die televisiekamer gebly. (Enige EEN)	1	3
6.12.4	• A • … het gesê die waglys vir ŉ kamer is lank. • A … het gesê die waglys vir ŉ kamer is lank. (Enige EEN)	1	3
6.13	Goeie vriende: • help jou as jy probleme het/in die moeilikheid is. • verstaan jou beter as ander mense. • ondersteun jou. • luister na jou as jy met hulle praat oor dinge waaroor jy nie met jou ouers kan praat nie. • kan geheime met jou deel. • kan jou help as jy alleen of eensaam is. (Enige TWEE of soortgelyk)	2	5
	SUBTOTAAL:	**20**	

VERHAAL B: 'ROOIKOOS WILLEMSE IS SOEK' – Abraham H de Vries

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.14	Rugby/rugby	1	1
6.15	• Barrydale het ŉ baie goeie/sterk span gehad. • Barrydale se span was goed genoeg om WP te klop. • Dit was die eerste keer dat onderwysers in Rooikoos se dorp se span ingesluit was. • Die onderwysers in Rooikoos se span kon nie goed rugby speel nie./Rooikoos se span was swak. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.16	opgewonde	1	3
6.17	Hulle het hulle breiwerk gelos/op hulle skoot laat sak. (Of soortgelyk)	1	3
6.18	Hy het (op die losskakel) geskree/vloek/geraas gemaak.	1	1
6.19	• C • nie geweet het wanneer om op te hou drink nie. • C nie geweet het wanneer om op te hou drink nie. (Enige EEN)	1	3
6.20	(Met) die kelner/werker in die hotel/man wat die koffie gebring het.	1	1
6.21	• Rooikoos het gevoel sy baard is afgeskeer. • Rooikoos het in die spieël gesien sy kop is swart. • Rooikoos het sy klere aangetrek. • Rooikoos het die hotel op sy eie dorp gebel.	1 1 1 1	2 2 2 2
6.22	• Rooikoos het te veel gedrink/was altyd in die kroeg. • Rooikoos het gevloek. • Rooikoos het nie goed na homself gekyk nie. • As hy dronk was, het hy met ander mense moeilikheid gesoek. • Rooikoos het nie goeie sportmangees openbaar nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.23.1	• E • "En my een swak puntjie – nuuskierigheid – is oersterk." • E "En my een swak puntjie – nuuskierigheid – is oersterk." (Enige EEN)	1	3
6.23.2	• A • "… ek werk al jare hier op Barriesdale." • A "… ek werk al jare hier op Barriesdale." (Enige EEN)	1	3

6.23.3	• D • "Ja, meneer. Ek ken hom, meneer." • D "Ja, meneer. Ek ken hom, meneer." (Enige EEN)	1	3
6.23.4	• B • "Ken jy vir Rooikoos Willemse, Jan?" • B "Ken jy vir Rooikoos Willemse, Jan?" (Enige EEN)	1	3
6.24	• Rooikoos het na homself gesoek. • Rooikoos het homself nie in die spieël herken nie, daarom wou hy uitvind wie hy was. • Rooikoos wou uitvind of hy regtig Rooikoos was. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.25	• D • daar altyd gevolge is vir die dinge wat ʼn mens doen. • D daar altyd gevolge is vir die dinge wat ʼn mens doen. OF • C • ʼn mens nie so baie moet drink dat jy omval nie. • C ʼn mens nie so baie moet drink dat jy omval nie. (Enige EEN)	1	3
6.26	• Dit is slegte maniere om te vloek. • Dit ontsenu die spelers. • Dit trek die spelers se aandag af/verloor konsentrasie. • Dit is swak sportmangees. • Dit stel ʼn swak voorbeeld vir ander mense. (Enige TWEE of soortgelyk)	2	5
	SUBTOTAAL:	**20**	

Barrett se Taksonomie		Punte	%	%
Vlak 5	Waardering	8	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	16	40%	40%
Vlak 2	Herorganisasie	16	40%	40%
Vlak 1	Letterlik			

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120